

BUDAPESTI GÉPÉSZETI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

GANZ ÁBRAHÁM

KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TECHNIKUM



MUNKATERVE

A 2022 / 2023. TANÉVRE

ikt.sz.:480/2022



Gregus Csilla

Gregus Csilla

igazgató

A 2022/2023-as tanév fontos feladatainak meghatározása és a munkatervünk összeállítása a következő dokumentumok figyelembevételével történt:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- 2021. évi LXXX. törvény – A szakképzésről
- 12/2021. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A felsőoktatási felvételi eljárásról szóló 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet
- A komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól szóló 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet nemzetgazdasági miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2012. (VIII. 27.) NGM rendelet
- Az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 37/2013. (V. 28.) EMMI rendelet
- A Kormány rendelete az aktuális tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről
- A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

Nevelő-oktató munkánk minden területét a küldetésnyilatkozatunkban megfogalmazott céljaink hatják át:

„Fő célunknak tűzzük ki ezért, a biztos erkölcsi alapokon álló, modern humanista értékrenddel bíró, magas színvonalú és használható tudással rendelkező, önállóan dolgozni tudó szakember nevelését.

Szeretnénk elérni, hogy a nálunk töltött évek alatt megerősödjenek tanítványainkban a konstruktív életvezetés személyiségbeli alapjai.

Legyenek képesek a változó világhoz permanensen alkalmazkodni, annak megfelelni, belső, testi-lelki egyensúlyukat megteremteni. Korszerű, a továbbfejlesztésre nyitott, eligazító műveltséggel rendelkezzenek, kiegészülve a nemzeti hagyományok iránti elkötelezettséggel, cselekvő, stabil értékrenden alapuló erkölcsi magatartással, valamint fejlett szociális és kulturált kommunikációs képességekkel.”

A küldetésnyilatkozatunk alapján hangsúlyozott alapelveink

- Alaptörvényben rögzített értékek közvetítése
- Széleskörű általános műveltségi ismeretek nyújtása
- Az esélyegyenlőség és a képesség szerinti differenciálás elvének betartása
- Értékközvetítés a tanulási folyamatban
- Humanizmusra és hazafiságra nevelés
- Nyitottság az iskolai munkában, figyelem a tanulói problémákra

Kiemelt pedagógiai feladataink alapelveink figyelembevételével

- A személyiségjegyek gazdagítása évfolyamokra bontott feladatok megvalósításával
- Az alapvető készségek elsajátításához biztos alapot nyújtunk
- Korszerű, használható ismeret- és tudásanyag nyújtása
- Környezeti nevelés
- Egészséges életmódra nevelés
- Az önálló tanulás képességének megalapozása
- A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulóink segítése
- A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő szinterek bővítése
- A problémamegoldó készség, a logikus, értő gondolkodás fejlesztése
- Az igényesség kialakítása
- A szóbeli és írásbeli kommunikációs készség fejlesztése
- Toleranciára nevelés
- Tanulóink flexibilitásának növelése
- Humanizmusra és hazafiságra nevelés
- A diákönkormányzat segítése, hogy vállalt feladataikat sikeresen és minél nagyobb önállósággal valósítsák meg
- Ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok
- Szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység
- Szorosabb együttműködés a szülőkkel

Egyéb kiemelt feladatok

- Belső ellenőrzés
- Új kollégák patronálása
- Pályázati lehetőségek kihasználása
- Munkaközösségek együttműködése
- Önképzés
- Központi méréseken való részvétel
- Épületeink, berendezéseink megóvása, takarékos működés

Fenti céljaink, alapelveink, feladataink csak akkor érik el a kívánt eredményt, ha a hagyományosan alkalmazott és bevált kapcsolattartási módszerek mellett folyamatosan meggyőződünk e feltétel megfelelő szintjéről, illetve az újítás lehetőségéről. Nyitottnak kell lennünk a világban megjelenő olyan valóságos értékekre, amelyek az iskolai nevelési céljaink megvalósítására progresszíven hatnak.

A tanév szorgalmi időszaka:

Első tanítási nap:	2022. szeptember 1. (csütörtök)
Utolsó tanítási nap:	2023. június 15. (csütörtök)
A végzősök utolsó tanítási napja:	2023. május 4. (csütörtök)
A szorgalmi időszak első féléve:	2022. szeptember 1. – 2023. január 20.

Az első féléves tanulmányi előre haladásról a tanulót az elektronikus naplón, illetve az onnan ki-nyomtatott félévi értesítőn keresztül tájékoztatjuk 2023. január 27-ig.

Iskolai tanítási szünetek

Őszi szünet: 2022. október 29. – 2022. november 06.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. október 28. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2022. november 7. (hétfő)

Téli szünet: 2022. december 22. – 2023. január 2.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 21. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 3. (kedd)

Tavaszi szünet: 2023. április 06. – 2023. április 11.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. április 5. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12. (szerda)

Ünnepnapok, munkaszüneti napok:

2022. október 23. (vasárnap) *Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe*

2022. november 1. (kedd) *Mindenszentek*

2022. december 25. (vasárnap) *Karácsony*

2022. december 26. (hétfő) *Karácsony*

2023. január 1. (vasárnap) *Újév*

2023. március 15. (szerda) *Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe*

2023. április 7. (péntek) *Nagypéntek*

2023. április 9. (vasárnap) *Húsvét*

2023. április 10. (hétfő) *Húsvét hétfő*

2023. május 1. (hétfő) *A munka ünnepe*

2023. május 29. (hétfő) *Pünkösdhétfő*

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2022. október 31. hétfő. helyette 2022. október 15. lenne tanítási nap (hétfői órarenddel)

Tanítási napok száma: technikumban: 179
szakképző iskolában: 179

Az iskolavezetőség, valamint a diákönkormányzat javaslata a törvényben biztosított tanításmentes munkanapokra:

2022. október 15. szombat	2022. október 31. (hétfő) ledolgozása
2023. május 8. hétfő	Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi
2023. május 9. kedd	Matematika írásbeli érettségi
2023. május 10. szerda	Történelem írásbeli érettségi
2023. május 17. szerda	Ágazati tárgyak írásbeli érettségije
2023. május 18. csütörtök	Ágazati alapvizsgák
2023. május 19. péntek	Ágazati alapvizsgák
2023. május 22. hétfő	Emelt szintű informatika érettségi

Témahetek:

PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét:	2023. március 6. – 10.
Digitális témahét	2023. március 27. – 31.
Fenntarthatósági témahét	2023. április 24. – 28.
Magyar diáksport Napja	2022. szeptember 30.

Országos mérések:

NSZFH kompetenciamérés – 9. évf. bemeneti mérés: szeptember 19-23.

OH kompetencia mérés:

Bemeneti mérés (10. évfolyam):	2022. szeptember 26. – 2022. október 7.
Kimeneti mérés (9-11. évfolyam):	2023. március 6. – 2023. június 9. (az OH az évfolyamonkénti méréseket később ütemezi).

AUGUSZTUS			
Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
Javítóvizsgák	2022.08.22 - 2022.08.25	munkaközösség-ve- zetők	igazgatóhelyettesek
Osztálynévsorok és létszámok véglegesítése	2022.08.29	igazgatóhelyettesek iskolaitkár	igazgató
Tantárgyfelosztás véglegesítése, Órarend készítése	2022.08.29	munkaközösség-ve- zetők	általános igazgató- helyettes
Az új tanévvvel kapcsolatos elképzelések megbeszélése a munkaközösség vezetőikkel	2022.08.29 9:00	munkaközösség-ve- zetők	igazgató
Munkaközösségi értekezletek (munkaközösség vezetők megválasztása) {humán-, természettudományi – testnevelés-, informatika-, gépész munkaközösség}	2022.08.29 - 2022.08.30	munkaközösség-ve- zetők	igazgatóhelyettesek
Őszi szakmai vizsga jelentkezések	2022.08.31	gépész munkaközösség-vezető	igazgató
Tanévnyitó tantestületi értekezlet, dolgozók munka- és tűzvédelmi oktatása, munka és tűzvédelmi szemle	2022.08.31 9:00	igazgatóhelyettesek, Raducz K.ft.	igazgató
Bemeneti mérések előkészítése	2022.08.31	szaktanárok	munkaközösség vezetőik

SZEPTEMBER			
Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
Jelentkezés a 2022. évi október – novemberi érettségi vizsgákra	2022.09.01 - 2022.09.05	iskolaitkár	általános igazgatóhelyettes
Csoportbontások nyelvi szintek alapján	szeptember első hete	szaktanárok	humán és idegennyelvi munkaközösség-vezető
Diákigazolványok érvényesítése	2022.09.01 - 2022.10.31	osztályfőnökök, iskolaitkár	általános igazgatóhelyettes
Tanévnyitó ünnepség	2022.09.01 9:00	Fridel Florentin Andor és a 10.K osztály	általános igazgatóhelyettes
Naplók, törzslapok megírása, Összefüggő szakmai gyakorlatok záradékolása, Adatok pontosítása, Házirend ismertetése a tanulókkal	2022.09.01	osztályfőnökök	általános igazgatóhelyettes
Emelt szintű érettségi csoportok indítása	2022.09.01	szaktanárok	általános igazgatóhelyettes
Tankönyvek kiosztása	2022.09.01 - 2022.09.16	a könyvtáros és Kövesdiné Darabos Katalin	általános igazgatóhelyettes
Tanárok kötött munkaidejének tartalmi meghatározása	2022.09.01	igazgatóhelyettesek	igazgató
A 9. évfolyam osztályaiban a matematika és szövegértés mellett az érettségit érintő tantárgyakból is a bemeneti mérések végzése, a felsőbb évfolyamokon pedig a követő mérés megszervezése, feladatlapok összeállítása Igény: területenként 1-1 csomag papír	2022.09.01 - 2022.09.16	szaktanárok	munkaközösség-vezetők
Tanulói felmentések áttekintése	2022.09.01 - 2022.09.16	általános igazgatóhelyettes	igazgató

Szülői értekezlet	2022.09.01 - 2022.09.30	osztályfőnökök	általános igazgatóhelyettes
Összesítő kimutatás küldése a 2021. október – novemberi érettségi jelentkezésekről az OH és a fenntartó felé	2022.09.12	általános igazgatóhelyettes	igazgató
DÖK tagok választása osztályszinten	2022.09.13	osztályfőnökök	DÖK segítő
Őszi szakmai vizsga vizsgaidőpontok, bejelentés	2022.09.15	szakmai igazgatóhelyettes	igazgató
Tanmenetek elkészítése, leadása	2022.09.16	munkaközösség-vezetők	igazgatóhelyettesek
OKTV iskolai jelentkezések határideje	2022.09.16	szaktanárok	munkaközösség-vezetők
Gyakorlati anyagigénylések leadása	2022.09.16	szaktanárok	duális képzésért felelős oktató
VEKOP lemorzsolódás csökkentése pályázat keretében kompetencia mérés	2022.09.19. - 2022.09.23	kilencedikes osztályok osztályfőnökei	általános igazgatóhelyettes
Szakkörök, sportköri foglalkozások, egyéb tanórán kívüli foglalkozások szervezése és indítása	2022.09.19	szaktanárok	igazgatóhelyettesek
Felzárkóztató foglalkozások megszervezése és indítása a szakiskolai osztályokban	2022.09.19	szakmai igazgatóhelyettes	igazgató
Következő tanévi beiskolázási program indítása nyílt napok és előkészítő szervezése	2022.09.19	beiskolázási munkacsoport	igazgatóhelyettesek
OKTV jelentkezések továbbítása az Oktatási Hivatalba	2022.09.23	iskolaittár	általános igazgatóhelyettes
Bemeneti mérések előkészítéséhez adatszolgáltatás	2022.09.23	általános igazgatóhelyettes	igazgató

Tanévnyitó túra	2022.09.24	Gregus Csilla	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
VEKOP lemorzsolódás csökkentése pályázat kéréseiben kompetencia PÓT mérés	2022.09.26. - 2022.09.27.	általános igazgató-helyettes	igazgató
OKM digitális bemeneti mérés	2022.09.26 - 2022.10.07	általános igazgató-helyettes	igazgató
Teremfoglalás, szerződés-kötés a szalagavatóra Költségigény: 300 000 Ft	2022.09.30-ig	Horváth Dóra Szarvasné Zentai Katalin	igazgató
A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a közép-fokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját	2022.09.30	általános igazgató-helyettes	igazgató
A Magyar Diáksport Napja	2022.09.30	testnevelőtanárok	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
A munkavállalók adatainak egyeztetése (SzIR, MIR)	folyamatos	általános igazgató-helyettes	igazgató
Környezetbarát írószerek, alternatívák	folyamatos	Pihelevicsné Oberländer Melinda	általános igazgató-helyettes
PET palack, papír, elem, elektronikai hulladékgyűjtés	folyamatos	Miklós István Müller György Horváth Zoltán	általános igazgató-helyettes
új szelektív hulladékgyűjtők kihelyezése	folyamatos	Miklós István Szrenka Katalin	általános igazgató-helyettes
JELES NAPI plakát A épület aula bemutató rádióműsor vitrinek	folyamatos	Pihelevicsné Oberländer Melinda Szrenka Katalin	általános igazgató-helyettes

Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum
Ganz Ábrahám Két Tanítási Nyelvű Technikum
Munkaterv a 2022/2023-as tanévre

Sportkörök indulása Versenyprogram egyeztetés a kerületi testnevelőkkel Őszi Sportnap strandfoci Fővárosi középiskolás torna - strandröplabda	folyamatos	Erdővégi Adrienne Dzsobák Tamás	természettudomá- nyok-testnevelés munkaközösség- vezető
Óbudai Egyetem mérnökta- nár szakos hallgatóinak pe- dagógiai gyakorlata	folyamatos	Papp Éva Magyarné Biczók Diána	általános igazga- tóhelyettes

OKTÓBER			
Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
OKTV verseny iskolai fordulójának előkészítése	folyamatos	szaktanárok	munkaközösség-vezetők
Iskolabörzéken való részvétel; Általános iskolák tájékoztatása iskolánk képzeiről, induló osztályainkról	2022.10.01 - folyamatos	beiskolázási felelős	igazgatóhelyettesek
2022. évi október-novemberi szakmai vizsgák	2022.10.03 - 2022.11.18	szakmai igazgatóhelyettes	igazgató
NYÍLT NAPOK	2022.10.04 - 2022.10.05	beiskolázási felelős	igazgatóhelyettesek
Aradi vértanúk emléknapja	2022.10.06	történelemtanárok, osztályfőnökök	humán és idegennyelvi munkaközösség-vezető
Tantestületi és/vagy munkaközösség vezetői értekezlet	2022.10.10	igazgatóhelyettesek	igazgató
NYÍLT NAPOK	2022.10.11 - 2022.10.12	beiskolázási felelős	igazgatóhelyettesek
2022. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák	2022.10.14 - 2022.10.27	általános igazgatóhelyettes	igazgató
Országos Haditorna Verseny	2022.10.19	Gregus Csilla	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
Október 23. - megemlékezés	2022. 10.21.	Juhász Hajnalka Horváth Dóra	humán és idegennyelvi munkaközösség-vezető
KIFIR – a tanulmányi területeknek és a felvételi eljárás rendjének feltöltése, közzététele a honlapon	2022.10.22	igazgatóhelyettesek	igazgató
Őszi túraverseny	2022.10.22	Gregus Csilla	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető

Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum
Ganz Ábrahám Két Tanítási Nyelvű Technikum
Munkaterv a 2022/2023-as tanévre

Matematika bemeneti mérés kiértékelése	2022.10.28	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető	általános igazgató-helyettes
Őszi szünet	2022.10.29 - 2022.11.06		

NOVEMBER			
Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
Tantestületi és/vagy munkaközösség vezetői értekezlet	2022.11.07	igazgatóhelyettesek	igazgató
NYÍLT NAPOK	2022.11.08 - 2022.11.09	beiskolázási felelős	általános igazgatóhelyettes
2022. évi október-novemberi EMELT szintű szóbeli érettségi vizsgák	2022.11.10 - 2022.11.14	általános igazgatóhelyettes	igazgató
Kenguru verseny – jelentkezés osztályonként	2022.11.11-ig	szaktanárok	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
Lombhullató túra	2022.11.12	Gregus Csilla	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
Első negyedéves értékelések gyenge tanulmányi eredményről	2022.11.14	osztályfőnökök	általános igazgatóhelyettes
A Hivatal közlése a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.	2022.11.16	általános igazgatóhelyettes	Oktatási Hivatal
OKTV versenyek iskolai fordulói	versenykiírás szerint	általános igazgatóhelyettes	igazgató
Kenguru verseny – jelentkezés véglegesítése	2022.11.20-ig	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető	általános igazgatóhelyettes
2023. évi október-novemberi KÖZÉP szintű szóbeli érettségi vizsgák	2022.11.21 - 2022.11.25	általános igazgatóhelyettes	igazgató
Szalagavató főpróba	szervezés alatt	Horváth Dóra	igazgató
Szalagavató	2022.11.25	Horváth Dóra	igazgató

Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum
Ganz Ábrahám Két Tanítási Nyelvű Technikum
Munkaterv a 2022/2023-as tanévre

FOGADÓNAP	2022.11.28	szaktanárok	igazgató
NYÍLT NAPOK	2022.11.29 - 2022.11.30	beiskolázási felelős	általános igazgató- helyettes
Kimeneti mérések elő- készítéséhez adatszol- gáltatás	2022.11.30	általános igazgató- helyettes	igazgató
Érettségi témakörök ki- hirdetése	2022.11.30	szaktanárok	általános igazgató- helyettes

DECEMBER			
Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.	2022.12.02	iskolaittkár	általános igazgató-helyettes
Mikulás túra	2022.12.04	Gregus Csilla	természettudományok - testnevelés munkaközösség-vezető
A központi írásbeli feladatlap igény jelentése az Oktatási Hivatal felé	2022.12.09	általános igazgató-helyettes	igazgató
NYÍLT NAPOK	2022.12.13 - 2022.12.14	beiskolázási felelős	általános igazgató-helyettes
Tantestületi és/vagy munkaközösség vezetői értekezlet	2022.12.12	igazgatóhelyettesek	igazgató
SZKTV versenyek jelentkezése	2022.12.16	szaktanárok	szakmai igazgató-helyettes
Ágazati alapvizsga létszám meghatározása bejelentése	2022.12.20	szakmai igazgató-helyettes	igazgató
Téli szünet	2022.12.22 - 2023.01.02		

JANUÁR			
Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
Netfitt mérés	2023.01.06 - 2023.05.12	testnevelőtanárok	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
Véradás	szervezés alatt	Gregus Csilla	
SZKTV versenyek elődöntője	2023.01.03- 2023.01.20	szakmai igazgatóhelyettes	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
Tantestületi és/vagy munkaközösség vezetői értekezlet	2023.01.09	igazgatóhelyettesek	igazgató
1. félév vége	2023.01.20		
Központi írásbeli felvételi vizsgák	2023.01.21	beiskolázási felelős	általános igazgatóhelyettes
Félévi értesítők	2023.01.27	osztályfőnökök	igazgató
Téli túra	2023.01.28	Gregus Csilla	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
Gépész ágazati alapvizsga 2 éves esti képzésen résztvevőknek	2023.01.30- 2023.02.03 között	szakmai igazgatóhelyettes	igazgató
Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák	2023.01.31	beiskolázási felelős	általános igazgatóhelyettes

FEBRUÁR			
Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
Félévértékelő munkaközösségi értekezletek	2023.02.01. - 2023.02.10.	munkaközösség-vezetők	igazgatóhelyettesek
Szülői értekezletek	2023.02.01 - 2023.02.24	osztályfőnökök	általános igazgatóhelyettes
A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.	2023.02.10	általános igazgatóhelyettes	igazgató
Tantestületi és/vagy munkaközösség vezetői értekezlet	2022.02.13	igazgatóhelyettesek	igazgató
2023. évi május-júniusi szakmai vizsgák, érettségi vizsgák jelentkezési határideje	2023.02.15	osztályfőnökök iskolaitkár	általános igazgatóhelyettes
Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.	2023.02.22	általános igazgatóhelyettes	igazgató
A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	2023.02.24	történelemtanárok, osztályfőnökök	humán és idegennyelvi munkaközösség-vezető
Városismereti verseny	2023.02.25	Gregus Csilla	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében	2023.02.27 - 2023.03.14	beiskolázási felelős	általános igazgatóhelyettes

MÁRCIUS			
Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
2023. évi május-júni- usi szakmai vizsgák bejelentése	2023.03.02	szakmai igazgatóhe- lyettes	igazgató
OKM digitális kime- neti mérés	2023.03.06 - 2023.06.09 (évfolyamonkénti üte- mezés később)	általános igazgató- helyettes	igazgató
Pénzügyi és vállalko- zói témahét	2023.03.06 - 2023.03.10	szaktanárok	igazgatóhelyettesek
Kenguru verseny elő- készítése	2023.03.10-ig	természettudomá- nyok-testnevelés munkaközösség-ve- zető	általános igazgató- helyettes
Tantestületi és/vagy munkaközösség vezetői értekezlet	2022.03.13	igazgatóhelyettesek	igazgató
Március 15. - megem- lékezés	2023.03.14	Juhász Hajnalka Horváth Dóra	humán és idegen- nyelvi munkaközös- ség-vezető
Félévkor nem osztá- lyozható tanulók osztá- lyozó vizsgáinak határ- ideje	2023.03.15	szaktanárok	munkaközösség-ve- zetők
Márc. 15. Emléktúra	2022.03.15	Gregus Csilla	természettudomá- nyok-testnevelés munkaközösség-ve- zető
Kenguru verseny	2022.03.16 10:00	szaktanárok	természettudomá- nyok-testnevelés munkaközösség-ve- zető
A jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvá- nosságra hozatala	2023.03.17	beiskolázási felelős	igazgató
A tanulói adatlapok módosításának lehető- sége az általános isko- lában	2023.03.21 - 2023.03.22		
Fogadónap	2023.03.27	szaktanárok	igazgatóhelyettesek
Digitális témahét	2023.03.27 - 2023.03.31	szaktanárok	igazgatóhelyettesek

A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben	2023.03.28	beiskolázási felelős	általános igazgatóhelyettes
Elsősegélynyújtó verseny	versenykiírás szerint	Gregus Csilla	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető

ÁPRILIS			
Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját	2023.04.03	általános igazgató-helyettes	Oktatási Hivatal
Tavaszi szünet	2023.04.06 - 2023.04.11		
Próba érettségi – 12. évfolyam Igény: területenként 1-1 csomag papír	2023.04.12 - 2023.04.14	szaktanárok	munkaközösség-vezetők
A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.	2023.04.13	általános igazgató-helyettes	igazgató
Tantestületi és/vagy munkaközösség vezetői értekezlet	2023.04.17	igazgatóhelyettesek	igazgató
Szakmai vizsgák gyakorlati feladatainak összeállítási határideje	2023.04.21	munkaközösség-vezetők	szakmai igazgatóhelyettes
Egybefüggő szakmai gyakorlat előkészítése, megállapodás külső gyakorlati helyekkel	2023.04.21	duális képzésért felelős oktató	szakmai igazgatóhelyettes
A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).	2023.04.21	általános igazgató-helyettes	Oktatási Hivatal

Tavaszi túraverseny	2023.04.22	Gregus Csilla	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
A holokauszt áldozatainak emléknapja	2023.04.14	történelemtanárok, osztályfőnökök	humán és idegennyelvi munkaközösség-vezető
Fenntarthatósági témahét	2023.04.24 - 2023.04.28	szaktanárok	munkaközösség-vezetők
NÁBOJ verseny	versenykiírás szerint	Auffenberg András	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	2023.04.28	általános igazgatóhelyettes	igazgató
Érettségi tételsorok összeállítása	2023.04.28	szaktanárok	általános igazgatóhelyettes
Jelentkezés emelt szintű képzésekre (10. és 11. évfolyam)	2023.04.28	osztályfőnökök	általános igazgatóhelyettes
Javaslat a következő évi tantárgyfelosztásra	2023.04.28	munkaközösség-vezetők	általános igazgatóhelyettes
Osztályfőnökök kijelölése a következő tanévre	2023.04.28	általános igazgatóhelyettes	igazgató

MÁJUS			
Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
Végzősök osztályozó értekezlete	2023.05.02	tantestület	igazgató
Végzősök utolsó tanítási napja	2023.05.04		
Ballagás	2023.05.05	10.B osztály (Mestyán Gábor)	igazgató
2023. évi május - júniusi írásbeli érettségi vizsgák	2023.05.05 - 2023.05.26	általános igazgatóhelyettes	igazgató
Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel	2023.05.08 - 2023.05.19	beiskolázási felelős	igazgató
A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki	2023.05.08 - 2023.08.31	általános igazgatóhelyettes	igazgató
Évfolyamdolgozatok előkészítése Igény: területenként 1-1 doboz papír	2023.05.12-ig	szaktanárok	munkaközösség-vezetők
2023. évi május - júniusi írásbeli szakmai vizsgák	2023.05.15 - 2023.06.15	szakmai igazgatóhelyettes	igazgató
Informatika ágazati alapvizsga gyakorlati vizsgarész	2023.05.18	informatika munkaközösség-vezető	szakmai igazgatóhelyettes
A 2023. május 19-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.	2023.05.19	általános igazgatóhelyettes	igazgató
Tantestületi és/vagy munkaközösség vezetői értekezlet	2023.05.18	igazgatóhelyettesek	igazgató

Évfolyamdolgozatok előkészítő évf. - 11. évf.: magyar, matematika, történelem, angol nyelv	2023.05.22 - 2023.05.25	szaktanárok	munkaközösség-vezetők
Évfolyamdolgozatok informatika 9. évfolyam	2023.05.26	szaktanárok	munkaközösség-vezető
Kihívás napja	2023.05.31	testnevelők	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető
Katasztrófavédelmi verseny	versenykiírás szerint	Gregus Csilla	természettudományok-testnevelés munkaközösség-vezető

Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
JÚNIUS			
A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.	2023.06.01	általános igazgató-helyettes	igazgató
Nemzeti összetartozás napja	2023.06.02	történelemtanárok, osztályfőnökök	humán és idegen-nyelvi munkaközös-ség-vezető
Tanévzáró túra	2023.06.03	Gregus Csilla	temészettudományi-testnevelés munka-közös-ség-vezető
2023. évi május - júni-usi EMELT szintű szóbeli érettségi vizs-gák	2023.06.07 - 2023.06.14	általános igazgató-helyettes	igazgató
Évfolyamdolgozatok javítása	2023.06.09-ig	szaktanárok	munkaközös-ség-ve-zetők
Osztályozó értekezlet	2023.06.12	tantestület	igazgató
Egybefüggő szakmai gyakorlat	2023.06.16- 2023.08.31	duális képzésért fe-lelős oktató	szakmai igazgatóhe-lyettes
Informatika ágazati alapvizsga írásbeli vizsgarész	2023.06.19	informatika munka-közös-ség vezető	szakmai igazgatóhe-lyettes
Gépészet ágazati alap-vizsga	2023.06.21	gépész munka-kö-zös-ség vezető	szakmai igazgatóhe-lyettes
2023. évi május - júni-usi KÖZÉP szintű szó-beli érettségi vizsgák	2023.06.19 - 2023.06.30	általános igazgató-helyettes	igazgató
Beiratkozás a közép-fokú iskolákba.	2023.06.21 - 2023.06.23	általános igazgató-helyettes	igazgató
Javítóvizsgák előkészí-tése	2023.06.15 - 2023.06.30	szaktanárok	munkaközös-ség-ve-zetők
Tanévzáró ünnepség	2023.06.30	10.E (Újj Anna Má-ria)	igazgató

JÚLIUS			
Feladat	Dátum / határidő	Felelős	Ellenőrzés
Évértékelő munkaközösségi értekezletek	2023.07.01	munkaközösség vezetők	igazgató
Tanévzáró tantestületi értekezlet	2023.07.01	igazgatóhelyettesek	igazgató
A következő tanévnyitó ünnepély előkészítése	2023.07.02	9.E (Erdővégi Addrienne)	igazgató
Sporttábor szervezése	folyamatos	Kövesdiné Darabos Katalin	igazgató
Ökotábor szervezése	folyamatos	Kövesdiné Darabos Katalin	igazgató

A munkatervvel az iskola oktatói testülete és tanulóifjúsága egyetért.



Vass Mária

általános igazgatóhelyettes



Szalkai Róbert

DÖK elnök

BEISKOLÁZÁSI TERV (OKTATÓK) A 2022/2023. TANÉVRE

Az intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására, a pedagógusok másoddiplomájának, szakvizsgájának, illetve a négyévenként kötelező továbbképzésének a helyi rendjére, ütemezésére minden tanévben beiskolázási tervet készít. A beiskolázási terv a továbbképzési program része, egy tanítási évre vonatkozik, meghatározza az intézmény pedagógusai által elvégzendő továbbképzési feladatokat. A beiskolázási tervet minden év március 15-ig kell készíteni.

- Az intézmény beiskolázási terve tartalmazza:
 - azon közalkalmazottak nevét és munkakörét, akiknek a továbbképzésben való részvételét tervezik
 - a tervezett továbbképzés megjelölését
 - várható kezdő és befejező időpontját
 - a várható távollét idejét
 - a helyettesítés rendjét
- A beiskolázási terv készítésénél előnyben kell részesíteni azt a pedagógust, akinek:
 - a 4 évenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra
 - a továbbképzését a munkáltató elrendelte
 - szakvizsgába beszámítható továbbképzésre leadott jelentkezése van
 - a továbbképzésen való részvétele a minősítéshez szükséges
 - a további alkalmazásához szükséges.

Az intézmény pedagógusai minden évben december 31-ig írásban jelentkezhetnek a beiskolázási tervbe történő felvételre. A jelentkezések alapján az intézményvezető tesz javaslatot a beiskolázási tervbe történő felvételre. Ennek figyelembe vételével történik az intézményi éves beiskolázási terv összeállítása.

Az eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt a meghatározott kedvezményekre, juttatásokra.

A feltételek megléte esetén nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a négyévenkénti továbbképzés teljesítéséhez.

Az éves beiskolázási terv tartalmazza a mindenkori következő tanévben továbbképzésen résztvevőket, melynek megvalósítása a képzések tényleges meghirdetésének és a fenntartói támogatásnak a függvénye.

A program időtartama: 2022. szeptember 01 – 2023. augusztus 31.

Mindezek figyelembe vételével az intézmény 2022/2023. tanévben a következő típusú képzéseket támogatja:

- hiányzó szakok, kompetenciák pótlása
- a pedagógusmesterség megújítása, új módszerek, eljárások elsajátítása (kompetencia alapú oktatás, interaktív oktatási formák)
- IKT eszközök és programok használata, alkalmazása a tanórákon

- sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos új ismeretek, módszerek
- szaktárgyi és vezetői szakvizsga,
- konfliktuskezelés a közoktatási intézményekben, deviáns viselkedésformák
- tehetséggondozás

A célok ismeretében történt az intézményi beiskolázások ütemezése, melynek elkészítésekor figyelembe vettük a pedagógusok jelentkezéseire épülő munkaközösség-vezetői javaslatokat.

BEISKOLÁZÁSI TERV

Beiskolázási tervünk a 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet, a 2021. évi LXXX. szakképzési törvény és a Szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2021. (II. 7.) Korm. rendelet, valamint az intézmény 2018 – 2023. évekre szóló továbbképzési programja alapján készült.

<i>Sorszám</i>	<i>A továbbképzésben résztvevő pedagógus</i>		<i>A pedagógus továbbképzés</i>		<i>A továbbképzés várható ideje</i>		<i>A távollét ideje</i>	<i>A helyettesítés rendje</i>
	neve	végzettsége / szakképzettsége	megnevezése	magasabb végzettség	kezdet	befejezés	havi / heti óraszám	igen / nem
1.	Bornemissza Zsigmond	egyetem	informatikatanár	nem	2021	2023	50 óra	igen
2.	Fridel Florentin Andor	egyetem	némattanár	nem	2021	2023	30 óra	igen
3.	Gerölyné Kenéz Lilla Ágnes	egyetem	angoltanár	nem	2021	2023	70 óra	igen
4.	Gregus Csilla Mária	egyetem	testnevelőtanár	nem	2021	2023	20 óra	igen
5.	Magyarné Biczók Diána Mónika	egyetem	angoltanár	nem	2021	2023	40 óra	igen
6.	Németh Anna	egyetem	magyartanár	nem	2021	2023	70 óra	igen
7.	Papp Éva	egyetem	magyartanár	nem	2021	2023	70 óra	igen
8.	Pesti Viktória	egyetem	angoltanár	nem	2021	2023	70 óra	igen
9.	Pihelevicsné Oberländer Melinda	egyetem	informatikatanár	nem	2021	2023	70 óra	igen
10.	Szabó Rózsa	egyetem	informatikatanár	nem	2021	2023	70 óra	igen

Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum
Ganz Ábrahám Két Tanítási Nyelvű Technikum
Munkaterv a 2022/2023-as tanévre

11.	Tárnyik Gábor	egyetem	angoltanár	nem	2021	2021	70 óra	igen
12.	Újj Anna Mária	egyetem	történelemtanár	nem	2021	2021	30 óra	igen
13.	Vass Mária	egyetem	matematikatanár	nem	2021	2021	20 óra	igen
154	Vass József	főiskola	szakmai oktató	nem	2021	2021	30 óra	nem

A beiskolázási tervbe való felvételüket a kollégák írásban kérték, más kollégák nem nyújtottak be kérelmet a munkarendben meghatározott időpontig.

Javaslatom:

1. Javaslom a beiskolázási tervbe történő felvételt.
2. Javasolt támogatás: A vizsgák és tréningek idejére mentesítés a munkavégzési kötelezettség alól.
Helyettesítés biztosítása.

Budapest, 2022. március 12.

PH

.....
Gregus Csilla

igazgató

JEGYZŐKÖNYV
az éves munkaterv elfogadásáról

2022. augusztus 31.

Aláírással igazolom, hogy az éves munkatervet megismertem, és elfogadtam.

1. Auffenberg András

Auffenberg András

2. Baranné Hajdu Krisztina

Baranné Hajdu Krisztina

3. Bornemissza Zsigmond

Bornemissza Zsigmond

4. Böjti Csaba József

Böjti Csaba József

5. Dzsobák Tamás

Dzsobák Tamás

6. Erdővégi Adrienne Ida

Erdővégi Adrienne Ida

7. Fridel Florentin Andor

Fridel Florentin Andor

8. Gerölyné Kenéz Lilla Ágnes

Gerölyné Kenéz Lilla Ágnes

9. Gregus Csilla

Gregus Csilla

10. Hamar Mária

Hamar Mária

11. Horváth Dóra Eszter

Horváth Dóra Eszter

12. Horváth Zoltán

Horváth Zoltán

13. Illencz Orsolya

Illencz Orsolya

14. Juhász Hajnalka Tímea

Juhász Hajnalka Tímea

15. Kómár Ferenc

Kómár Ferenc

16. Lőke Bence

Lőke Bence

17. Magyarne Biczók Diána

Magyarne Biczók Diána

18. Mestyán Gábor András

Mestyán Gábor András

Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum
Ganz Ábrahám Két Tanítási Nyelvű Technikum

19. Mohácsi László

Mohácsi László

20. Müller György

Müller György

21. Németh Anna

Németh Anna

22. Oromszegi Judit

Oromszegi Judit

23. Papp Éva

Papp Éva

24. Pesti Viktória

Pesti Viktória

25. Pihelevicsné Oberländer Melinda

Pihelevicsné Oberländer Melinda

26. Pócsik Fruzsina

Pócsik Fruzsina

27. Szabó Rózsa

Szabó Rózsa

28. Szalainé Török Edit

Szalainé Török Edit

29. Szanka Éva

Szanka Éva

30. Szarvasné Zentai Katalin

Szarvasné Zentai Katalin

31. Tárnay Gábor

Tárnay Gábor

32. Dr. Újj Anna Mária

Dr. Újj Anna Mária

33. Vass József

Vass József

34. Vass Mária

Vass Mária

Fejlesztési terv

A Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Két Tanítási Nyelvű Technikumban tervezett eszközfejlesztés célja olyan vonzó tanulói környezet kialakítása, amellyel a szakképző intézmény korszerű tantermekben, valamint tanműhelyben, digitális oktatási tartalmakkal biztosítja naprakész tudású hallgatók képzését mind a nappali, mind a felnőtt és a mind a duális képzésben. A negyedik ipari forradalomban új munkakörök és foglalkozások jönnek létre – elsősorban a robotika, automatika miatt –, és egyre gyorsabb a fejlődés az iparban használt technológiák, eljárások és anyagok terén. Ezen okok miatt az intézményben oktatott tartalmaknak is folyamatosan meg kell újulnia ahhoz, hogy korszerű tudást és szakképzettséget igénylő munkahelyek elvárásainak megfelelő képzést tudjon nyújtani a rendszerek tervezésével, üzemeltetésével foglalkozó informatikai, gépészeti, robotikai szakterületek munkaerő utánpótlásához.

A termelésben alkalmazott legkorszerűbb megoldásokat, eszközöket és szoftvereket kell megismerni a hallgatóknak a tanulmányaik során. Ez szükségessé teszi az iskola tantermeinek, valamint tanműhelyének korszerűsítését. A cél az, hogy az iskola épületei és a tanműhelye is olyan minőségű legyen, hogy az oda belépő pályaválasztás előtt álló fiatalok és szüleik számára is vonzó képet nyújtson. Növelni szeretnék a beiskolázást, mérsékelni a lemorzsolódást, a végzettség nélküli iskolaelhagyást, csökkenteni a képzés „veszteségét” ezzel növelve az épületeink racionálisabb kihasználtságát. Elsődleges cél, hogy a szakmai képzésben tanulók a szakmájukban helyezkedjenek el. Ezért kiemelt jelentősége van a szakképzésük hatékonyságnövelésének, képzési struktúránk megújításának, valamint az eszközpark fejlesztésének.

A jelenlegi fejlesztés lehetőséget kínál arra, hogy a szakképző intézmény új megközelítést alakítson ki a szakképzéssel kapcsolatban, vagyis képzését korszerűbbé, vonzóbbá, rugalmasabbá, valamint a digitális kor és a zöld átállás igényeinek megfelelővé tegye.

A tantermek és a tanműhely eszközfejlesztésének nincsen negatív hatása a környezetre. Az új gépek-berendezések energia felhasználása jelentősen csökken a jelenlegiekhez képest. A korszerű tervező, gyártó és szimulációs szoftverek lehetővé teszik a gépek-berendezések gazdaságos használatát, kevesebb anyag és erőforrás felhasználását.

Az eszközfejlesztéssel elérni kívánt cél, hogy a stabil szakmai alapismeretekkel rendelkező, a változásokhoz alkalmazkodni képes szakembereket nevelő képzést adjunk, és rugalmas tanulási lehetőséget biztosítsunk. A gazdaság versenyképességének egyik kulcsa a minőségi szakemberképzés.

A megvalósuló fejlesztés lehetővé teszi tanulóink felkészítését az Ipar 4.0 technológiák alkalmazására.

A fejlesztési beruházás első helyszíne a Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Két Tanítási Nyelvű Technikum iskolai tanműhely négy oktató terme.

Címe: 1184, Bp. Hengersor u. 36.

A tanműhelyben 1 lakatos, 1 gépi forgácsoló, 1 CNC-s műhely, 1 mérőlabor, 1 számítógépes tanterem és 1 csoportterem áll az oktatás szolgálatában. A gépek-berendezések elavultak, korszerűsítésük szükségessé vált.

A fejlesztés első célja a hagyományos, 60-as évekbeli fémipari alapképzést biztosító (lakatos) tanterem berendezésének, szerszámainak teljes kicserélése a mai kor műszaki, szabványossági és esztétika követelményeinek megfelelőre.

A második cél a CNC-s labor elavult gépeit lecserélni, kibővíteni korszerű CNC esztergagépekkel és CNC megmunkáló központtal, melyek vezérlői cserélhetők lehetővé téve az ipar leggyakoribb vezérlőinek (FANUC, SIEMENS, HEIDENHAIN) magas színvonalú oktatását. Ebbe a terembe kerülne egy ipari robot oktatócella is, melynek az integrált gyártási folyamatok elsajátításában van nagy jelentősége.

Harmadik cél egy multimédiás számítógép terem kialakítása, amely alkalmas 3D tervező (CAD), valamint megmunkáló (CAM) szoftverek futtatására.

Negyedik cél szorosan összefügg az előzőkkel, CNC vezérlők oktatására berendezett terem, ahol a különböző vezérlők szimulációs szoftverei és kezelőpaneljei segítségével rövidíthető és biztonságosabbá tehető a CNC program előállítás. A fejlesztés lehetővé teszi, hogy megfeleljenek az Ipar 4.0, valamint a Szakképzés 4.0 által elvárt magasan kvalifikált szakképzett munkaerő képzésére.

A fejlesztési beruházás második helyszíne a Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Két Tanítási Nyelvű Technikum két számítástechnikai terme.

Címe: az Üllői út 270.

Ötödik cél: két tanteremben az elavult, lassú, gyenge számítógépek cseréje, amely az oktatás minőségét hátráltatja.

Az iskola informatika és gépészet területén jelenlegi és jövőbeli tanulók érintettek, beleértve a szakképzés, a technikusképzés korosztályait. Érintettek azok a felnőttképzésben, felnőttoktatásban résztvevők, akik akár a pályamódosítás, akár az élethossziglani tanulás miatt lépnek be a szakképzésbe.

A fejlesztés hozzájárul a képzetesebb, versenyképesebb szaktudás elsajátításához akár a nappali, esti vagy felnőttképzési rendszerben.

Pályaorientációs terv

A pályaorientáció az utóbbi években egyre hangsúlyosabb szerepet kap az iskolák falai között. A jelenség oka, hogy napjainkra a hagyományos statikus szakmastruktúrák megszűntek. Új szakmák jelennek meg a foglalkoztatási palettán, a régi szakmák egy része megszűnik vagy átalakul. A foglalkozás gyakorlása során sokszor szembesül azzal a munkavállaló, hogy választott szakmája átalakul, ezért új ismeretek szerzésével tudja feladatát ellátni. A pályaorientáció ennek megfelelően elsősorban életpálya tervezésére, a pályákkal kapcsolatos tájékoztatásra, orientációra fekteti a hangsúlyt. A pályaválasztás olyan folyamat, amely során több alkalommal kell döntéseket hozni. A megfelelő döntéshez pedig az egyénnek szüksége van pályaismeretre, munkaerő-piaci ismeretekre, valamint önismeretre.

A pályaorientáció pedagógiai fejlesztési folyamat, melynek célja, hogy az egyén képessé váljon az életútja során várható változások megértésére, elfogadására és kezelésére. Ennek érdekében olyan támogató rendszer kialakítására van szükség, amely segíti az egyént ebben a folyamatban, biztosítja számára a megfelelő információkat és a segítő szolgáltatásokat.

Az Európa Tanács 2008-ban megfogalmazott definíciója kiterjeszti a pályaorientációt az iskolás kor mellett a felnőttkorra is. Az élethosszig tartó pályaorientáció olyan tevékenységek összessége, amelyek bármilyen korú állampolgárok számára, életük bármely pontján lehetővé teszik képességeik, kompetenciáik és érdeklődésük felmérését, hogy ésszerű oktatási, képzési és foglalkoztatási döntéseket hozzanak, valamint, hogy menedzselni tudják egyéni életútjukat a tanulás, a munka és az élet egyéb területein, ahol ezeket a képességeket és kompetenciákat elsajátíthatják és/vagy használhatják. Ebből a meghatározásból következik az egyén felelőssége is, amelyet az életpályájával kapcsolatos döntéseikért vállalnia kell.

Az iskolai pályaorientáció elsődleges célja, hogy a tanulók elsajátítsák azokat a kompetenciákat, amelyek birtokában képesek lesznek saját egyéni életpálya-vitelre, illetve felkészültek egy esetleges pályakorrekcióra.

Ezek a készségek és ismeretek, amelyeket életpálya-építési kompetenciáknak nevezünk, a következők:

- a szakmai pályák, illetve a munka világában való eligazodáshoz, az álláskereséshez kapcsolódó készségek;
- az önismeret fejlesztése, az öndefiníció folyamatos felülvizsgálata;
- a tanulási utak és képzési lehetőségek ismerete;
- a társadalmi, gazdasági folyamatokkal kapcsolatos, valamint a képzési és munkaerő-piacot érintő változásokra vonatkozó információk megszerzésének képessége;
- a döntések előkészítéséhez, valamint azok következményeinek kezeléséhez szükséges készségek.

A felsorolt kompetenciák elsajátítását a pályaorientáció három feladatkörébe sorolhatjuk:

1. önismeret fejlesztése

Az egyén adottságainak, képességeinek, lehetőségeinek és céljainak ismeretét jelenti.

2. pályaismeret

A szakmák és foglalkozások munkavégzéssel kapcsolatos tartalmának és a hozzájuk kapcsolódó általános és speciális követelményeknek az ismeretét tartalmazza.

3. munkaerő-piaci ismeretek elsajátítása

Az egyes foglalkozásokkal illetve munkakörökkel kapcsolatos kereslet-kínálatti viszonyok, az elérhető keresetekre vonatkozó információk és prognózisok ismeretét jelenti.

Ennek megfelelően az iskolánk feladata, hogy kialakítsa a fiatalokban az életkoruknak megfelelő életpálya építési készségeket, önismeretet, valamint, hogy hozzásegítse őket a pályorientáció szempontjából fontos információkhoz.

Iskolánkban a pályorientációs tevékenységek feladatai:

- ✓ az iskola iránt érdeklődő általános iskolás tanulók és szüleik tájékoztatása képzéseinkről,
- ✓ a tanult szakma megismertetése és megszerettetése saját tanulóinkkal,
- ✓ a tanulók önismeretének fejlesztése,
- ✓ a tanulók tájékoztatása a tanult szakma lehetséges kimeneteiről,
- ✓ a tanulási nehézséggel küzdő tanulók támogatása, szükség esetén szakember segítségével,
- ✓ tehetségek felismerése, tehetséggondozás,
- ✓ a tanult szakmával és a rokon szakmákkal kapcsolatos pályaismereti információk biztosítása,
- ✓ a munkaerő-piacon történő elhelyezkedést segítő ismeretek nyújtása (önéletrajz, motivációs levél elkészítése, állásinterjú).

A pályorientáció megvalósulása intézményünkben a következő területeken valósul meg:

1. Az iskola és a szakképzés iránt érdeklődő 8. osztályos tanulók tájékoztatása, segítése a szakmaválasztásban.
2. Saját tanulóink számára a tanult szakma alaposabb megismertetése, a szakma szeretetének elmélyítése, felkészítés az életpálya tudatos tervezésére.
3. Pályakorrekció segítése azoknak, akik számára a választott szakma mégsem felel meg.

Mindhárom területhez a következő konkrét feladatok megvalósítása tartozik:

1. Az önismeret fejlesztése
2. Pálya- és szakmaismeret
3. A munkaerőpiac ismerete

Beiskolázási marketing

— Szóróanyagok készítése

- Honlap
- Facebook
- Nyílt Napok
- Pályaválasztási Kiállítások
- Pályaorientációs napok
- Szakmai börsék
- Pályaválasztási szülői értekezletek

Az oktatási piacon a versenyképesség megőrzése érdekében kiemelt feladat a tudatosan tervezett stratégiai gondolkodás az iskola egészét áthassa, sokoldalú kapcsolatok ápolása, menedzselése, a marketingkommunikáció alkalmazása.